Novobydžovský

Ročník XIX
15. 9. 1992



Číslo
4

ZPRAVODAJ

Z obsahu čísla: Z městského zastupitelstva ✦ Zlatý klas LAKTOFITU ✦ Z myšlenek PhDr. Václava Vojtěcha ✦ Dobrá propagace našeho města ✦ Vstup fotbalistů do nové sezóny ✦ Knihovna dětem a mládeži ✦ Agrobanka v N. Bydžově ✦ DO NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU na jednotlivých školách ✦ Inzerce ✦ Z naší matriky

OTAZNÍKY KOLEM ZAMĚSTNANOSTI

Před několika dny mě navštívila redaktorka jistého deníku a kladla mně otázky týkající se problémů města Nového Bydžova, především zaměstnanosti obyvatel. Teprve když jsem si mohl přečíst článek, který vznikl na základě našeho rozhovoru, zjistil jsem, že se nás k uvedenému problému vyjádřilo za město Nový Bydžov více a tím byla ještě podtržena závažnost diskutovaného námětu. Z toho, co jsem paní redaktorce sdělil já, zůstalo jen jádro a ještě jaksi učesané. Proto tady teď uvádím další podrobnosti, které mohou čtenáři problém zaměstnanosti v našem městě více objasnit.

Okresní privatizační komise (ve které sedí také m. j. dva občané z Nového Bydžova) na adresu Městského úřadu v Novém Bydžově písemně sdělí, které objekty budou u nás dány do dražby. Městská rada buď se sdělením souhlasí, nebo vysloví písemný nesouhlas. Kopie našich vyjádření máme založeny k nahlédnutí. Na základě našeho nesouhlasu jsou vyvolána jednání, která probíhají tak, že pět zástupců města - starosta, místostarosta, dva členové rady a pracovnice MěÚ (znalá majetkových poměrů města) se dostaví v určený den do Hradce Králové před členy Okresní privatizační komise, kde se snaží ovlivnit rozhodování komise ve prospěch občanů Nového Bydžova. Členové komise vystupují vesměs ve prospěch československého státu, který se dražbou zbavuje majetku jako neúnosné zátěže. Privatizací a dražbou prodává stát majetek podnikavému jedinci, který má dokázat to, na co už státní podnik nestačil, totiž vrátit zakoupenému podniku prosperitu. Navíc stát dražbou získává značné finanční příjmy. Proto se stanoviska zástupců města Nového Bydžova, hájící především zájmy jeho občanů, se stanovisky Okresní privatizační komise často rozchází. Mohu zodpovědně prohlásit za radu zastupitelstva města Nového Bydžova, že při těchto jednáních vždy zastáváme prospěch města.

Je tu ovšem ještě další otázka a sice, co proti ztrátě zaměstnání dělá ten, kterého se to bezprostředně týká. Mám například informaci, že pracovníci provozu, který bude dražen, mají dostatek práce (konkrétně na přípravě vozidel pro technické prohlídky). Jejich provozovna bude dražena již podruhé s možností takzvané holandské dražby. Proč tedy zaměstnanci nekoupí pod cenou provoz, který je perspektivní, a nepodnikají jako soukromí majitelé? Zřejmě se nechtějí zadlužit, bojí se rizika podnikání. Co potom říci k případu občana města, který uvažuje o koupi koželužny? Sám mně řekl, že bude mít nejvíce dluhů široko daleko, je ale přesvědčen, že z koželužny udělá prosperující podnik. Fantasta? Možná. Především ale dravý podnikatelský typ, který si věří. Na takových lidech staví dnešní vedení státu. Lze vinit jiné, kteří možná mohli udělat víc pro to, abych já měl práci, ale je nutno položit si otázku, co jsem pro zachování svojí práce udělal já sám. Zvolili jsme si ve svobodných volbách hospodářský model volného trhu a svobodného podnikání, musíme proto brát i všechny negativní důsledky, které s touto naší orientací souvisejí. Těch také teď rádi potichu využívají přátelé starých pořádků, jako například občan, který na veřejnosti nevybíravě napadl člena rady městského zastupitelstva. Podle slov toho člověka právě rada a podpis starosty zlikvidovaly bydžovský provoz Kovoplastu. Je možno doložit, že tomu tak není. Dotyčný práci má, nezaměstnaný nebude. Ale je to zase

Pokračování na str. 2

Dokončení ze str. 1

možnost na něco nadávat, něco zpochybnit, a tak toho využije.

Poslední otázku kladu vám i sobě. Kdy už konečně uvedou v Novém Bydžově do provozu svoje znovunabyté továrny, továrničky a provozy jejich staronoví majitelé? Nebudu je vyjmenovávat, sami víte nejlépe, které to jsou. Není to tak dávno, co tyto provozy dávaly práci stovkám lidí z Bydžova a okolí. Dnes stojí tiché, prázdné, zbavené strojů a výrobních zařízení, takže město Nový Bydžov přichází o dislokační poplatky, což pro městskou pokladnu není zanedbatelný peníz. Při jednání s majiteli těchto provozů se nemohu ubránit dojmu, že jejich finanční požadavky jsou nereálné proto případní zájemci o koupi ztrácejí zájem. Přibližně také toto všechno jsem řekl paní redaktorce se závěrem, že ani zastupitelstvo, ani rada města Nového Bydžova nečekají trpně, co osud městu přinese. Nevynecháme žádnou příležitost k získání peněz do městské pokladny, k získání práce pro občany města. Vy jako občané města Nového Bydžova máte teď v tomto případě dvojí možnost. Věřit tomu, že vámi pověření poslanci pracují podle vašich představ, nebo nevyhovující zástupce vyměnit za jiné, schopnější.

Rozhodnutí, jak jinak, je ve vašich rukou.

K. Šprinc,
starosta města

Z MĚSTSKÉHO ZASTUPITELSTVA

Hlavním bodem jednání městského zastupitelstva dne 7. července 1992 byla žádost výrobní společnosti Prokeš - AGP - zájmové sdružení Zachrašťany o odprodej pozemku č. p. 233/1 v katastrálním území Chudonice na výstavbu výrobní haly pro zpracování technické pryže. Jak uvedl Ing. Petr Prokeš, na základě uzavřených kontraktů v SRN potřebují co nejrychleji — do poloviny příštího roku — zahájit výrobu a počítají, že firma zaměstná asi 100 pracovníků. Ing. Prokeš a pan Prášek nejprve členy zastupitelstva se svým podnikatelským záměrem blíže seznámili a potom věcně odpovídali na četné dotazy a připomínky. Firma zajistí, aby zahájení výroby nepřineslo žádné ekologické problémy (odpadní vody, vytápění, zabezpečení proti úniku oleje, bezhlučnost pro okolí apod.). Na tomto základě potom zastupitelstvo odprodej pozemku schválilo.

Zastupitelstvo dále schválilo odprodej části vybavení bývalého Městského kulturního střediska TJ Sokol s tím, že Sokol stanovenou peněžní částku městu postupně uhradí formou pronájmu sokolovny na různé kulturní akce města.

Od 1. září nastoupil do funkce tajemníka Městského úřadu Ing. Jiří Pokorný, dosavadní vedoucí živnostenského odboru. K témuž datu na základě konkurzního řízení se stal vedoucím odboru výstavby a životního prostředí Ing. Jan Rejthárek, který do funkce vedoucího přešel z Vojenských staveb v Pardubicích. Ing. Jaroslava Pitrová ve funkci vedoucí odboru výstavby a životního prostředí ukončila pracovní paměr ze zdravotních důvodů k 31. srpnu 1992.

J. P.

ZLATÝ KLAS LAKTOFITU

S moderní historií města Nového Bydžova je za posledních více než čtyřicet let nerozlučně spjata také existence nové mlékárny, nyní s. p. PROMIL. Ne všichni obyvatelé našeho města však vědí, co se každodenně odehrává za branou tohoto podniku. Pokusme se alespoň zběžně nahlédnout tam, kam se kromě zaměstnanců podniku z hygienických důvodů nikdo nedostane.

Veškeré mléko, které od zemědělských družstev a soukromých zemědělců vykoupíme, prochází základním ošetřením na odstředivkách a pasterech. Bezprostředně potom se mléko upravuje podle způsobu dalšího zpracování.

V základní mlékárenské výrobě stáčíme konzumní mléko do sáčků, vyrábíme máslo, šlehačku a zakysané nápoje JOVOKOKTEJL a ELVIT. Právě posledně jmenovaný výrobek si zaslouží naši pozornost.

ELVIT je přírodně vitaminizované, zakysané mléko, to znamená, že zvýšený obsah vitamínu B12 a folacinu v něm byl dosažen cestou přirozeného kvašení. To klade vysoké nároky na technologickou kázeň, hygienu a kvalitu suroviny. To jsou možná také důvody, proč jsme jediným podnikem v naší republice i ve střední Evropě, který ELVIT vyrábí. Blahodárné účinky ELVITU pro naše zdraví snad dnes ještě ani nedoceňujeme. ELVIT upravuje střevní mikroflóru po léčení antibiotiky, svými účinky zvyšuje obranyschopnost organismu proti onemocněním horních cest dýchacích. V neposlední řadě je nutné zdůraznit, že ELVIT upravuje i krevní obraz, což je velmi důležité pro ženy, které užívají hormonální antikoncepci.

V sušárenské výrobě vyrábíme sušená mléka pod obchodním názvem ELIGO v různých tučnostech. Dále vyrábíme sušená mléka s přísadami, ať již v klasické podobě, nebo v instantním, tj. rychlorozpustném provedení. Vyrábíme také sušené mléčné pudinky LAKTAMYL s různými příchutěmi. Od letošního roku jsou všechny ovocné příchutě přírodní nebo přírodě identické.

Nezapomínáme ani na diabetiky. Vyrábíme pro ně DIA-BIKAVU a DIA-LAKTAMYL kakaový. Pokud bude zájem trhu dostatečný, jsme připraveni rozšířit pudinky pro diabetiky o další příchutě.

Důležitá je i výroba sladkého kaseinu. Vyrábíme jej pro zpracovatelské podniky v tuzemsku, ale i na export - do několika zemí západní Evropy.

Jako jediný výrobce v naší republice vyrábíme rafinovaný mléčný cukr LAKTÓZU. Ten je základní surovinou pro farmaceutický průmysl, dodáváme jej ale i pro výrobu kojenecké a dětské výživy a pro některá další průmyslová odvětví.

Nejnovějším rozšířením sortimentu našich výrobků je výroba sušených bílkovin syrovátky neboli sérových bílkovin. Vyrábíme je na nejmodernějším zahraničním zařízení jako jediný výrobce v ČSFR. Sérové bílkoviny dodáváme pro výrobu kojenecké výživy a pro malospotřebitele je dodáváme pod obchodním názvem LAKTOFIT.

LAKTOFIT je sušený posilující proteinový nápoj, určený pro celé spektrum obyvatelstva. LAKTOFIT podporuje růst svalové hmoty, zkracuje dobu svalového zotavení na jednu třetinu a přispívá k celkové regeneraci organismu. Svými účinky a hlavně koncentrací minerálních látek působí preventivně proti odvápnění kostí u starších lidí. **Na letošní mezinárodní výstavě Země živitelka získal LAKTOFIT hlavní cenu - Zlatý klas.** V současné době připravujeme další modifikace LAKTOFITU.

Z výroby sérových bílkovin je odvozen i další výrobek - REDITA, redukční dieta pro snížení váhy. REDITA je složena ze dvou druhů polévek, kávového a kakaového nápoje a ovocného dezertu. Tento komplex obsahuje stravu na 2 týdny. Při správném užívání REDITY a při dodržení dietní kázně je i laicky potvrzeno, že během 2 týdnů lze zredukovat váhu o 5—6 kg. Cena naší diety REDITA je podstatně nižší než cena diet zahraničních.

PROMIL významně přispívá k zaměstnanosti obyvatel našeho města i jeho okolí. Z nástinu výroby podniku vyplývá, že při dostatku základní suroviny - mléka - má PROMIL reálnou možnost překonat současnou ekonomickou situaci v naší společnosti a má dobré vyhlídky do další budoucnosti.

Jh

Z myšlenek PhDr. Václava Vojtěcha

Při příležitosti 60. výročí tragické smrti PhDr. Václava Vojtěcha chceme čtenářům přiblížit odkaz našeho slavného krajana ukázkami z jeho autentických textů.

Nejprve však o něm uveďme několik základních údajů formou slovníkového hesla:

Narozen 28. listopadu 1901 ve Skřivanech v rodině lesního správce, absolvent novobydžovského gymnázia a filozofické fakulty UK v Praze, polární badatel, jediný český účastník výpravy R. E. Byrda do Antarktidy v letech 1928 až 1929.

Jako člen Byrdovy expedice proplul přes 20000 km antarktickými moři, z toho 6000 km ledovou tříští. Byl prvním — a do roku 1957 jediným — příslušníkem našeho národa, který vstoupil na půdu šestého světadílu.

Po skončení výpravy uspořádal po celé republice desítky přednášek o Antarktidě a vydal zajímavou knihu „Námořníkem, topičem a psovodem za jižním polárním kruhem".

V době příprav na cestu do Kanady a na Aljašku zemřel tragicky utonutím při jízdě na kanoi po Labi u Sadské dne 6. srpna 1932.

* * *

V oktávě novobydžovského gymnázia při hodině filozofie prof. V. Procházky napsal V. Vojtěch úlohu, která je dodnes v mnohém poučná jak pro vyučující, tak pro žáky.

„Přál jste si věděti, pane professore, jaké povolání si kdo z nás vyvolí. Rád Vašemu přání vyhovuji. Proč bych zatajoval. Budu studovati práva. Snad byste proti tomu namítl, že se pro mne nehodí. Aspoň si myslím. Znáte mne jako žáka slabšího, malých vědomostí. Nechci říci, že jsem dosti vzdělaný a že mně tudíž křivdíte. Řeknu pouze toto: „Znáte mne, p. professore, málo." A jsem přesvědčen, že mne dobře neznají ani ostatní p. professoři, kteří mne učí a učili, jak jsem se již o tom přesvědčil. V mé povaze je dosti něčeho záhadného. Ani sám můj otec mne dobře nezná. O tom jsem rovněž přesvědčen. Předně Vám musím osvětliti svůj poměr ke střední škole. Býval jsem žákem dosti lehkomyslným, líným. Můj prospěch nebyl nikdy stkvělý. Každou konferenci jsem musel propadnout. Učení se mně znechutilo. Okolnost tato zanechala ve mně jakýsi dojem. Hleděl jsem všemožně se z povinnosti této vyzouti. Dík mému otci se tak nestalo. Stal jsem se vážným, zamlklým, poněkud zarputilým, nedůvěřivým. Několik p. professorů jde s námi již od mladších let. Některým z nich mohu za mnohou věc děkovati. Někdy jsem se snažil opravdu dosíci lepší známky. Má snaha byla však vždy marná. Odtud moje nedůvěra. Nedůvěra ta trvá u mne až dosud. Nevěřím již ničemu na střední škole. Od těch dob jsem se nikdy nesnažil aspoň poněkud vyniknouti v jakémkoli ohledu. Všemu jsem ustupoval. Byl jsem spokojen s každou známkou, jakou jsem obdržel. Ani dosud se nesnažím dosíci lepších výkonů. Mým přesvědčením jest: Gymnasium ve mně ubilo všecky lepší city. Netoužím zde po úspěších. Řeknu Vám opak: Mou snahou v posledních 2 letech bylo tlačiti se spíše do pozadí než kupředu. Chtěl jsem, aby o mně jaksi vůbec nikdo nevěděl. To se mně skutečně zdařilo. Moji učitelé si o mně asi s úšklebkem říkají: „Ubožáček". Nechť si říkají, mně na tom nezáleží. Jsem také spokojen. Nyní se však přiblížila chvíle, kdy opouštím navždy gymnasium. Jsem tomu velice rád, poněvadž vím, že pro mne začíná zcela jiný život. S nedočkavostí očekávám chvíli, kdy vstoupím na universitu. Čím více práce mne tam očekává, tím více se na ni těším. Mým cílem jest: Perná práce, třeba až do vysílení.

. . .

Ještě jsem Vám nevysvětlil, proč půjdu na práva. . . . Nejdu tam proto, abych šel jenom něco studovat, ale abych tam skutečně studoval, aby ze mne byl řádný člověk. Chci být své vlasti k prospěchu, ne ke škodě. Chci, abych vešel do života jakožto člověk pevný, dobře vyzbrojený, poctivý a spravedlivý. Pouze takové lidi náš národ potřebuje. Čím dále svět pokračuje, tím národ náš nebezpečnější a důležitější místo zaujímá. Tudíž podle toho musejí býti vypěstovány charaktery jeho lidí.

. . .

Je mně jedno, jak kdo o mně smýšlí, jen když jsem sám před svým svědomím čistý. Snad mně však uvěříte, když Vám řeknu, že jsem psal poctivě a upřímně. Neumím se přetvařovati, Vám to mohu říci, neboť Vás znám. Odpusťte mně, prosím, že jsem se o tom všem tak rozpovídal.

V. Vojtěch"



PhDr. V. Vojtěch v polární výstroji v roce 1930

Fotoarchiv muzea

Kompozice oktavána V. Vojtěcha z r. 1919, Týden XIII (1939), č. 34, s. 1

❄

„. . . Jistě je velkým kontrastem mysliti uprostřed věčného ledu a sněhu v blízkosti jižní točny při jízdě na saních se psím teamem na klidné bydžovské náměstí s jeho náladovými večerními promenádami a nedělním dopoledním ruchem za přítomnosti poloviny okresu. Nebo jedeš po bílé pláni, psi uhánějí, zamyslíš se, a před zraky se ti objeví metličanský kostel nebo skřivanská myslivna — jako v pohádce. Vždyť ta skutečnost je na 40000 km daleko uprostřed zeleně a života.

Těším se na shledání s Bydžovem. Měl jsem jej vždycky rád. Snad jej již brzy uvidím. . . ."

Z dopisu tiskaři A. Janatovi (18. 2. 1930)

❄

„. . . Mám před sebou ještě dlouhou cestu a chci dosáhnout cíle. Postaví-li se však proti mně nepředvídané překážky a nehody, pak nechť moje řádky povzbudí v našem národě nové nadšence v oboru polárního bádání, kteří by dokončili mnou začaté a promyšlené dílo. Aby pochopili, že nadšením, láskou, odhodlaností, neústupností, sebezapřením, vytrvalostí a sebeobětováním možno lámati i ledy polárních krajů a vítěziti v cizině i na místech nepřístupných a téměř nedobytných."

Z předmluvy knihy „Námořníkem, topičem a psovodem za jižním polárním kruhem" (14. 4. 1932)

J. P.

Dobrá propagace našeho města

Koncem června po několika desítkách let zaplnili královéhradecké ulice sokolové, účastníci všesportovního festivalu sokolských žup, který župa Orlická uspořádala v rámci SOKOLSKÉHO ROKU 1992. Program festivalu byl rozvržen na dva dny. V pátek 26. června 1992 byla uspořádána slavnostní sokolská akademie, na které byly předvedeny nejen ukázky sportovních oddílů, ale i bohatý kulturní program. Do programu akademie bylo také zařazeno novobydžovské sokolské družstvo žáků, které předvedlo přeskoky přes kozu s trampolinou. Již nástup žáků roztleskal zcela zaplněný sokolský Reflektor. Vyrovnané družstvo žáků v sokolských cvičebních úborech připomínalo přítomným nejen slavnou sokolskou minulost, ale již přítomnost obnoveného sokolského hnutí. Předvedené odvážné cvičení žáků, kde nechyběly přemety, letky a salta, bylo často odměňováno potleskem a nenechalo nikoho na pochybách, že Sokol v Novém Bydžově navázal znovu na dobrou tradici sportovní gymnastiky. Úspěch žáků je toho dokladem.

V sobotu dopoledne pokračovaly sportovní soutěže a po čtrnácté hodině se vydal sokolský průvod od sokolovny na Pražském Předměstí směrem k Masarykovu náměstí. Průvodu se také zúčastnili naši žáci a žákyně a svými hlasy dali hradeckému obecenstvu jasně najevo, že tato početná skupina dětí je z Nového Bydžova. Po položení kytice u pomníku našeho prvního prezidenta pokračoval průvod na hřiště Sokola Hradec Králové. Tady probíhalo pestré sokolské odpoledne, naplněné ukázkami z činnosti sportovních oddílů. V programu vystoupily také naše žačky a spolu se žačkami ze Sokola Skřivany tvořily jeden celek. Cvičení se líbilo a bylo po zásluze odměněno potleskem.

Všesportovní festival sokolských žup v Hradci Králové se opravdu vydařil a potvrdil, že sokolská myšlenka má příliš hluboké kořeny, než aby mohla být vymýcena.

M. P.



Družstvo žáků Sokola se svým cvičitelem M. Pavelkou Foto Zd. Honzák

VSTUP FOTBALISTŮ DO NOVÉ SEZÓNY

14. června skončily „boje" oblastního přeboru sezóny 91/92, ve které skončilo naše mužstvo ze čtrnácti účastníků na 7. místě, což odpovídalo jak hráčskému kádru, tak i možnostem a podmínkám vytvářeným k činnosti oddílu. Velkým handicapem byl nedostatečný počet hráčů (kvalitou odpovídající úrovni oblastního přeboru) v kádru. Proto téměř celou soutěž „odtáhlo" 12—13 hráčů. Stálostí formy v jarní části se mohli pochlubit brankář Průcha, hráči Vaníček, Nosek, Zima a s osmi brankami nejlepší střelec mužstva Jánský.

Pro nadcházející sezónu 92/93 bylo proto prvořadým cílem mužstvo vhodně doplnit. To je všude na světě možné dvěma způsoby:

1. nákupem hotových hráčů,
2. využitím vlastní „líhně", tj. zařazením nejtalentovanějších dorostenců.

Jelikož bod č. 1 je pro nás takřka utopií, bylo rozhodování jednoduché, a jak ukázala i první 4 kola i správné, a to jak z hlediska momentálního, tak především z perspektivního.

Do přípravy a zahájení soutěže 92/93 vstoupil tento kádr:

brankáři: Průcha, Vejr, Macháček;
obránci: Štajer, Vaníček, Nosek, Trutnovský, Král;
záložníci: ing. Louda, Zima, Trejbal, Tér, Knytl, Skalický;
útočníci: Jánský, Valenta, Pozlér, Kout;
hrající trenér: Vosáhlo;
vedoucí mužstva: M. Zima.

Ve srovnání s minulým ročníkem jsou patrny tyto změny: aktivní činnosti z pracovních důvodů zanechal ing. Pavel Krois, který si za svoje dlouholeté věrné služby zaslouží poděkování. Přípravu ještě nezačal druhý krajní obránce Martin Bořke, který se v létě podrobil operaci nohy. Naopak o silné (a potřebné) omlazení se postarali dorostenci Miloš Trutnovský, Petr Tér a Lukáš Knytl. Všichni už dokázali, že jde o doplnění kvalitní. Například Miloš Trutnovský se okamžitě propracoval do základní sestavy, se kterou také koketuje Petr Tér, jenž je suverénně nejvytíženějším bydžovským fotbalistou. Není nic výjimečného, že za víkend stihne zápas B-mužstva, dorostu i A-mužstva,. Pak není možné se divit, že pro tak velké zatížení ani nestihá růst.

Vstup do mistrovských bojů podzimní části oblastního přeboru vyšel našemu mužstvu nad očekávání. V 1. kole jsme na bydžovskou pouť porazili doma Lomnici n. P. 2:0 (branky Pozlér, Zima z penalty), ve 2. kole jsme uhráli remízu 1:1 (Valenta) na hřišti nebezpečné VTJ Kostelec n. Orl. a výhrou 2:0 (Nosek, Valenta) nad TMS Pardubice jsme se dokonce dostali po třetím kole na vedoucí příčku přeboru. Tu jsme potvrdili ve 4. kole výhrou 1:0 v Červeném Kostelci.

Tyto výsledky by měly být dostatečnou pozvánkou do hlediště našeho stadiónu (mimochodem jednoho z nej-

hezčích a nejfotbalovějších v kraji) jak pro diváky, tak i pro sponzory, kterým by nejpopulárnější sport určitě udělal tu nejlepší reklamu. O tom se v 1. kole přesvědčil sponzor utkání s Lomnicí - obchodní dům A+V Andres + Vízek, ve 3. kole při utkání s TMS Pardubice sponzor Martin Plaček - hostinec Stoletá a v 5. kole při zápase s Montasem Hradec Králové sponzor Lída Vaníčková - obchod s ovocem a zeleninou. Tímto chceme vyzvat ostatní podnikatele, aby využili této levné a téměř ihned návratné propagace. Potencionální zájemci se mohou hlásit přímo na stadiónu při mistrovských zápasech nebo na telef. č. 231 19.

J. Valenta

SPORTOVNÍ KLUB

Vám nabízí provedení práce v těchto profesích:

- ZEDNICKÉ a OBKLADAČSKÉ
- VODOINSTALATÉRSKÉ a TOPENÁŘSKÉ
- PÍSMOMALÍŘSKÉ, MALÍŘSKÉ a NATĚRAČSKÉ
- PLETENÍ a PRODEJ PLETIVA

Adresa: Sportovní klub U plovárny, 504 01 N. Bydžov, tel. 231 19

KNIHOVNA DĚTEM A MLÁDEŽI

Oddělení pro děti a mládež upozorňuje své čtenáře a ostatní zájemce, že od září je opět v provozu dva dny v týdnu, a to:
Po: 13—17 hod.
Čt: 12.30—17 hod.

Pro vážné zájemce o četbu připravujeme čtenářský kroužek. Členové tohoto kroužku budou moci pomáhat v knihovně a také budou zvýhodněni oproti ostatním čtenářům. Například si budou moci přednostně vybrat knížky z novinek a také budou mít přednost v rezervovací službě. To znamená, dá-li si někdo záznam na určitou knihu a bude-li ji chtít zároveň člen čtenářského kroužku, člen kroužku ji dostane přednostně.

Pro tyto děti budeme pořádat různé literární besedy a soutěže. Zájemci se mohou hlásit u paní Tomešové na dětském oddělení.

Zveme všechny děti: přijďte si k nám zahrát společenské hry, které jsme pro Vás zakoupili.

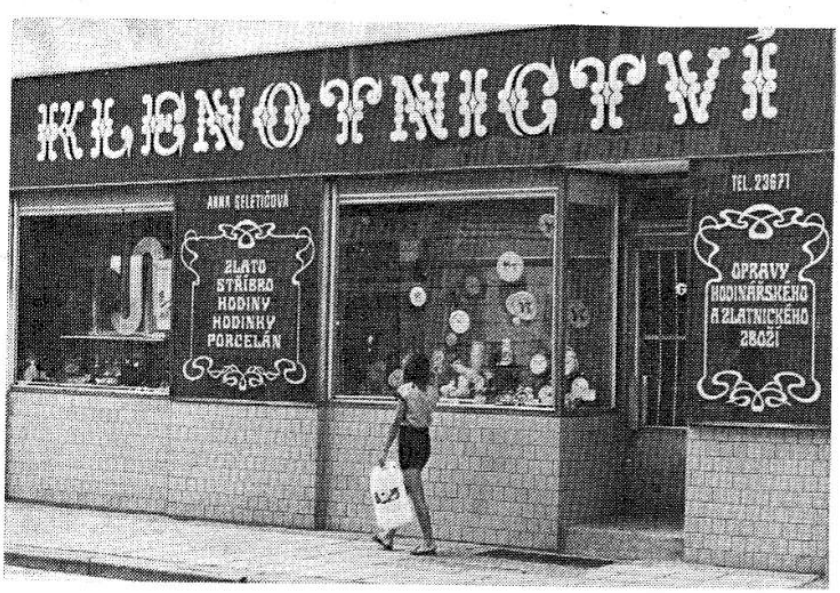
Časopisy, které pro Vás odebíráme:

ABC — časopis pro chlapce a dívky, kteří se zajímají o techniku a přírodovědu;
Bravo — časopis o populární hudbě a filmu;
Holky bacha! — časopis pro dívky;
Filip — populární časopis o hudbě;
Sedmička — zábavný týdeník pro chlapce i dívky;
Mateřídouška — časopis pro nejmenší čtenáře;
Ohníček — zábavný týdeník pro děti;
VTM — časopis o vědě a technice pro mládež.

Přijďte k nám, u nás se nejen poučíte, ale i pobavíte.

Těšíme se na Vás!

D. Strnková



Klenotnictví Anny Geletičové na Revoluční třídě

Foto J. Prokop

AGROBANKA
V NOVÉM BYDŽOVĚ

Po zahájení činnosti v loňském roce přichází Agrobanka Hradec Králové a. s. se svými službami i k občanům Nového Bydžova a jeho okolí. 15. září zahajujeme činnost jednatelství v budově Stavebního podniku. Po dokončení rekonstrukce domu na náměstí budou bankovní služby poskytovány zde. Tímto krokem se chceme přiblížit občanům a podnikatelům ve velmi významné části okresu Hradec Králové, zde na Novobydžovsku.

Na tomto jednatelství budeme poskytovat následující finanční služby: vedení běžných učňů fyzických osob i podnikatelů, velmi výhodné termínované vklady na dobu od 3 měsíců do 2 let s úrokovým výnosem až 13,5 procent, bankovní vkladové knížky, úvěry na podnikání, směnárenské služby a další.

Věříme, že naše aktivita bude kladně přijata občany i podnikatelskou veřejností a že ve spolupráci s Městským úřadem pomůžeme i rozvoji Novobydžovska.

AGROBANKA HRADEC KRÁLOVÉ,
akciová společnost
Nerudova 37, 501 01 Hradec Králové

Po úspěšném upsání kapitálu ve druhé emisi nových akcií vyhlašuje představenstvo akciové společnosti v souladu se zněním paragrafu 6 Stanov Agrobanky Hradec Králové, a. s.

na rozšíření základního jmění akciové společnosti v celkové výši Kčs 29.000,000,— Nabízeny jsou akcie na majitele ve jmenovité hodnotě Kčs 100.000,— a Kčs 1.000,—

Uložení Vašich úspor do nákupu cenných papírů umožní
- zhodnocení v jejich tržní hodnotě
- vyplácení dividend jako podílu na zisku společnosti
- omezení vlivu inflace
- podíl na řízení akciové společnosti

Termín pro upisování a splácení těchto akcií je 28. únor 1993.

AGB přijímá vklady s pevně dohodnutým termínem výběru, přičemž je možný částečný nebo úplný výběr před sjednaným termínem vkladu bez postihů ze strany banky.

Od 1. července platí tyto úrokové sazby:

vklad na dobu	roční úroková sazba %
3 měsíců	7,5
6 měsíců	8,7
9 měsíců	9,7
12 měsíců	12,0
18 měsíců	12,5
24 měsíců	13,5

DO NOVÉHO ŠKOLNÍHO ROKU

MATEŘSKÁ ŠKOLA »U PLOVÁRNY«

Mateřská škola je v provozu čtrnáctý školní rok. Byla vystavěna jako závodní mateřská škola „Sklář" — provozovatelem byly Jablonecké sklárny v Novém Bydžově. Od 1. 9. 91 byla škola předána do provozu Městskému úřadu v Novém Bydžově. Počet tříd se rozšířil z původních 4 na 7. Dvě třídy vznikly z bývalých jeslí.

K 1. 9. 92 byla otevřena třída s polodenní péčí s křesťanským zaměřením. Zahájení se zúčastnil i pan vikář Paclík, paní doktorka Navrátilová - patronka této třídy, rodiče a děti. Koncepcí výchovné práce v této třídě je seznamování dětí s křesťanskými pravdami formou hry, písněmi a čtením biblických textů. Rok v přírodě budou děti prožívat v návaznosti s církevním rokem. Budou respektovat křesťanské zvyky a svátky. Cílem výchovy je příprava dítěte na další život, radostné prožívání všech událostí v životě dítěte a snadnější přizpůsobení dítěte dané situaci. Rovněž také možnost prožít část dne v kolektivu vrstevníků.

Koncepce výchovy v ostatních třídách je zaměřena na individualizaci výchovy, přípravu dítěte do života. Není hlavním cílem příprava na školu. Uvolnil se režim dne, děti se do žádné činnosti nenutí. Nová koncepce klade vyšší nároky na práci učitelky. Musí dosahovat dobrých výsledků ve výchovně vzdělávací práci a zároveň respektovat osobnost každého dítěte, jeho zájmy a potřeby. Záleží na učitelce, jak dítě zaujme pro tvořivou práci.

Na škole se provádí již druhým rokem individuální logopedická péče. Výhodu této péče vidíme v tom, že postižené dítě zůstává v kolektivu správně mluvících dětí, učitelka - logopedka za ním dochází a provádí nápravu řeči. Dále na škole pracují tyto zájmové kroužky: výtvarný, dramatický, pohybový a od letošního školního roku také pěvecký. U předškolních dětí budeme začínat formou hry se seznamováním s německým jazykem.

Vzhledem k tomu, že máme zájem, aby přechod dětí z naší mateřské školy byl co nejméně násilný, navázaly učitelky obou typů škol - MŠ U plovárny a ZŠ Karlova ul. - vzájemnou hlubší spolupráci. Spočívá ve společné přípravě tříd pro „prvňáčky", vytvoření prostředí, kde by se děti dobře cítily, a v častějších návštěvách učitelek mateřské školy v základní škole.

Eva Šubrová,
ředitelka školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA V PALACKÉHO ULICI

„To, čím se člověk od hovad dělí, jest rozum a řeč, první to pro svou potřebu, druhé pro bližší maje."

J. A. Komenský,
Informatorium školy mateřské

Také patříte k těm, kteří si myslí, že učitelky mateřských škol si jenom hrají? Ono i na tom by něco bylo, vždyť leckterý rodič si hrát nebo povídat s dítětem nevydrží ani deset minut. Ale to by přece jenom bylo málo.

V naší mateřské škole v Palackého ulici máme tři třídy — „malou", „velkou" a „logopedickou". V té „malé" se děti učí být samostatné, bez maminky se najíst, obléknout, umýt se. Také poslouchají pohádky, cvičí, malují, sestavují ze stavebnic, zpívají, tančí - zkrátka zabývají se tím, čím se človíčci jejich věku zabývat mají.

Ve „velké" třídě už chtějí dokázat děti více, vždyť z nich budou co nevidět školáci, a tak jsou na to jaksepatří pyšné. Mimo jiné se také hravou formou seznamují se základy cizího jazyka, v našem případě anglického.

Do „logopedické" třídy chodí děti, kterým výslovnost některých hlásek dělá ještě potíže. Snažíme se, aby jejich řeč byla v pořádku, než odejdou do školy. Těm dětem, které jsou s maminkou doma, poskytujeme alespoň poradenskou činnost.

Takže, učitelka musí být stále trpělivá, zpívat, hovořit cizí řečí, umět napravit českou „pusu", leccos spravit, umýt špinavé ruce i zadeček, polaskat a JEŠTĚ si hrát.

Pracovnice mateřské školy
Palackého ulice
Nový Bydžov

Základní škola v Karlově ulici

Základní škola v Karlově ulici je jednou ze dvou základních škol na území města Nového Bydžova. Tato více než stoletá budova pamatuje mnohé. Mohla by vyprávět o různých směrech a reformách ve školství, kterých bylo skutečně víc než dost. Největší překvapení ovšem začíná v období posledním. Porevoluční období s sebou zákonitě přináší změny celospolečenského charakteru, které se školství samozřejmě nevyhnuly, a osoba pana Vopěnky, dosednuvšího na křeslo ministra školství, se zasloužila o změny, ze kterých šla hlava kolem nejen učitelům, ale i široké veřejnosti. Ekonomická reforma naší společnosti se těžce dotýká všech resortů závislých na dotacích státu a školství především. Připočteme-li k tomu organizační chaos samostatného ministerstva, je zcela jasné, proč se školství dostalo do slepé uličky. S nástupem nového ministra školství profesora Piťhy očekává učitelská veřejnost především uklidnění situace, promyšlená, uvážlivá a s dostatečným předstihem vydávaná rozhodnutí.

Naši základní školu rok co rok navštěvuje téměř 500 žáků. Prostory té-

to školy jsou značně omezené. Budova má 18 učeben, pouhé 3 místnosti, které slouží jako kabinety 14 předmětům! Dále škole chybějí šatny, tělocvična, učebna pro výuku dílen, školní cvičná kuchyň. Kdo nebyl ve sborovně, například o přestávce, neuvěří, že na tak malém prostoru se tísní 16 učitelů. Ještě do května letošního roku k tomu náležely nedůstojné prostory školní družiny nad bývalou starou školní jídelnou. Nechci, aby tato krátká zpráva vyzněla příliš pesimisticky, ale chci veřejnost seznámit s pouhou holou skutečností. Jenom nezdolný optimismus, vynikající kolektivní duch a parta celého pedagogického sboru nám pomáhají přenést se přes tyto objektivní nedostatky.

Jsem přesvědčen o tom, že lidé, kteří byli za minulého režimu na kompetentních místech v Novém Bydžově a měli možnost a moc, se otázce základního školství dostatečně nevěnovali a nic jí neobětovali. Určitým výplodem, ovšem již nezbytným (mnoho let udělovaná výjimka OHS), je nová školní jídelna. Sice potřebná a velmi, ale svým pojetím dosti nešťastná a navíc postavená na tom nejnevhodnějším místě.

Navíc to byla poslední možnost, jak ke staré budově získat tolik potřebné a chybějící prostory, které jsem výše jmenoval. Situace je kritická v letošním školním roce, kdy jedna třída musí být umístěna mimo budovu školy. Argument, se kterým jsem se již setkal, že se tak dříve také muselo učit, je zcela scestný a svědčí o pedagogické nevzdělanosti.

Městský úřad v Novém Bydžově je v posledních letech základnímu školství velmi nakloněn, vychází nám maximálně vstříc. Finančně nestrádáme. Proto jsme mohli ve škole zlepšit její prostředí a školu vybavit v dostatečném množství a kvalitně potřebnými pomůckami a technikou.

Začali jsme I. stupněm. Zlepšili jsme vzhled všech učeben, vybavili barevnými televizory a videopřehrávači. V rámci zavádění alternativní výuky začali jsme v loňském roce učit podle jiných než běžných učebnic. Žáci používají jiné, kvalitnější písanky. Metody a formy práce se postupně mění. Kádr učitelů na I. stupni je kvalitní a nevyhýbá se možnosti používat nové netradiční metody a formy práce. Podařilo se nám prosadit na školském úřadu snížení počtu žáků ve třídách. Průměr v letošním školním roce již činí 23,1 žáků na třídu. Práce v takovém kolektivu má potom daleko kvalitnější výsledky. V letošních I. třídách se pokoušíme opět o další netradiční přístup k pedagogické práci, od které si slibujeme další zkvalitnění. V tomto směru úzce spolupracujeme s MŠ Sklář, které patří tímto dík.

Všemožnou péči věnujeme výuce cizích jazyků. Zde ovšem narážíme na absolutní nedostatek učitelů angličtiny a němčiny. Přesto máme v současné době kádr stabilizovaný. Učitelé jsou kvalitně vybaveni všemi potřebnými pomůckami.

Na škole byla obnovena žákovská knihovna, která se stala funkční a nedílnou součástí výuky. Pro zkvalitnění výuky jsme vybudovali učebnu fyziky a chemie rozvodem elektřiny do všech lavic. Je komplexně vybavená audio a videotechnikou. S výstavbou nové školní jídelny získala škola prostory pro školní družinu, kterou jsme komplexně vybavili novým nábytkem. Děti mají k dispozici i barevný televizor a videopřehrávač. Učitelům I. stupně jsme zřídili sborovnu s kulturním prostředím, kterou dosud neměli.

Vedle procesu vzdělávacího věnujeme velkou pozornost procesu výchovnému. Např. již třetím rokem se aktivně hlásíme k akci „Den Země". Žáci se svými učiteli každoročně v době mimo vyučování odpracovávají desítky hodin na lesních brigádách, vysazují stromky apod. Do celkového rámce ekologické výchovy zapadá rovněž adopce výra velkého v ZOO Dvůr Králové nad Labem a další akce. Zřízen byl rovněž nepovinný předmět „Ekologické praktikum".

V rámci programu „Úcta ke stáří" naší žáci připravují kulturní pásma pro občany v domě s pečovatelskou službou. Žáci i učitelé nezůstali lhostejní ani k humanitárním akcím. Přispěli jsme volyňským Čechům, na konto Míša, na konto KDS, která se zabývá humanitární pomocí.

Výchovnou stránkou se zabýváme neustále. Učitelé stále přicházejí s novými nápady a náměty, jak zlepšit proces výchovného působení na naši nejmladší generaci. Jsme přesvědčeni, že smyslem základní školy je vedle získání základního vzdělání také výchova s cílem vychovat z dětí slušné lidi.

Pro letošní školní rok si klademe též nemalé cíle. Především se chceme podílet na dalším zkvalitňování chodu nové školní jídelny, plánujeme vybudování tělocvičny pro I. stupeň v části nové školní jídelny, chceme na dvoře školy v rámci ozdravného programu vybudovat přestávkovou plochu a prostor, kde by výuka v případě příznivého počasí mohla probíhat venku. Na dvoře počítáme dále s parkovou úpravou. Věříme, že s těmito úpravami nám pomůže MěÚ. Rádi bychom všechny tyto úpravy dokončili v letošním roce, neboť dostavba školní jídelny se už tak protáhla o celý rok.

Škola se stala také malým kulturním centrem, ve kterém jsou pořádány tradiční výstavy květin, bonsai, atd. V této tradici hodláme pokračovat. Parková úprava dvoru školy napomůže ke zkvalitnění těchto akcí.

Škola se rozhodla obnovit také tradici společenských plesů. Při této příležitosti musím poděkovat za obětavou pomoc mnohým členům nově konstituovaného SRPŠ, které se všemožně snaží získat finanční prostředky a ty potom věnuje na další kvalitativní zlepšování výchovně vzdělávacího procesu.

V roce 1993 hodlá škola vstoupit do právní subjektivity. Se všemi problémy výše uvedenými se musíme ovšem nejdříve vypořádat.

Josef Verfl,
ředitel školy



„OMNIA SPONTE FLUANT, ABSIT VIOLENTIA REBUS" – „VŠECHNO AŤ SAMO PLYNE, AŤ VE VĚCECH NÁSILNOST NENÍ" – Heslo J. A. Komenského uváděné na knižních emblémech v různých úpravách v jeho didaktických spisech.

Základní škola v Klicperově ulici

Školní rok 1992/93 zahajuje ZŠ Klicperova ul. s 550 žáky, 32 pedagogickými pracovníky a 8 správními zaměstnanci.

Hlavní úkol pro vedení školy bylo zabezpečit kvalitní výuku pro žáky. Toto se však podařilo splnit jen z části. Ani ve spolupráci se školským úřadem a pracovním úřadem jsme nezískali učitele českého a cizího jazyka. Učitelé těchto aprobací prostě nejsou. Vzniklou situaci jsme řešili alespoň tím, že na II. stupni ZŠ učí učitelé národní školy.

V letošním roce se chceme více než kdy jindy věnovat problematice žáka, neboť i naše škola se potýká s problémy, jako je nuda ve třídách, kdy žák šest i více hodin sedí v lavici a poslouchá učitelův výklad, kdy ze školy vycházejí žáci nabytí encyklopedickými vědomostmi, které nemají valný význam, protože je nedokáží použít v praxi, kdy je výuka zaměřena na talentované žáky a žáci s průměrnými a podprůměrnými vědomostmi jsou ve třídě spíše trpěni než vzděláváni a vychováváni.

Jak toho chceme dosáhnout? Především musíme uvolnit učiteli ruce, aby on sám rozhodoval o tom, podle kterých učebnic se budou žáci učit, aby sám zvážil čas potřebný pro výklad a procvičení látky, aby si našel chvíli pro neformální rozhovor se žáky, aby se věnoval všem, kteří jeho pomoc potřebují.

Dále je nutné otevřít školu okolnímu světu, zvát představitele města, právníky, ekonomy, kněze, kteří by hovořili spolu s učiteli o skutečném životě odehrávajícím se za zdmi naší budovy, který je mnohdy tolik odlišný od světa školních učebnic. Stejně tak musíme zařadit do výuky mnohem více exkurzí a výletů.

Jsme základní škola, a proto musíme plně dostát svému názvu. Musíme poskytovat základní vzdělání všem dětem. Rozhodli jsme se tedy, že na nadané a talentované žáky budeme nároční, budeme je zapojovat do nejrůznějších soutěží, nabídneme jim množství nepovinných předmětů (informatika, ekologie, výuka jazyků apod.), naopak slabším žákům podáme pomocnou ruku formou dyslektických tříd, individuální péčí apod. Domníváme se, že hlavním smyslem základní školy není co nejvíce žáka naučit, ale vychovat z něho slušného člověka, který si podle svých zájmů a schopností dokáže nalézt své místo ve společnosti. To musí platit jak pro žáka „jedničkáře", tak i pro žáka s průměrnými nebo podprůměrnými výsledky.

Chceme dosáhnout i zlepšení fyzické kondice našich žáků. Proto jsme zavedli ve většině tříd třetí hodinu tělesné výchovy. Tato hodina však bude mít poněkud odlišnou podobu. Nebude přesně stanovena v týdenním rozvrhu hodin, ale učitelé tělesné výchovy ji budou využívat podle potřeby na nejrůznější zajímavé sportovní akce, např. na podzim připravujeme celoškolní soutěž v triatlonu, v zimě tuto hodinu chceme věnovat bruslení a lyžování, v létě plavání apod.

S materiálním a prostorovým vybavením základních škol byly v Novém Bydžově vždy potíže. Přesto se nám daří ve spolupráci s radou města situaci řešit. Na letošní kalendářní rok jsme dostali vysoký rozpočet — 1 800 tis. Kčs (vysoký samozřejmě z pohledu možností města, nikoli z pohledu skutečných potřeb školy). Dále městské zastupitelstvo schválilo pro naši školu budovu staré školní jídelny, kde v současnosti probíhají rozsáhlé rekonstrukce, aby již koncem září zde mohly vzniknout učebny pro dyslektické třídy, nové dílny, kuchyň a místnost na šití pro výuku děvčat. Získáním této budovy se výrazně rozšíří prostory školy a tím dojde k zkvalitnění výuky.

O záměrech školy, o jejich problémech by se dalo psát ještě hodně dlouho. Domníváme se však, že určující je pro každou školu, jaké si vytvoří vazby mezi trojúhelníkem: Městský úřad - rodičovská veřejnost - škola. A zde musíme uvést, že tyto vztahy jsou korektní. Tím myslíme, že se hledá řešení problémů, nikoli jejich vytváření, neboť nás všechny spojuje jediný cíl - dobře vzdělané a vychované děti.

PaedDr. Milan Štoček
ředitel školy

Zvláštní škola

Trochu stranou centra, trochu stranou pozornosti. Z jejích dveří nevycházejí žáci do středních škol, ani do atraktivních učebních oborů. Nestávají se z nich lékaři ani inženýři. Chodí sem děti, které měly v životě trochu smůlu. Narodily se s mentálním postižením různého stupně, narodily se často v rodinách, ve kterých chybí cit, pochopení a láska.

Zvláštní škola v Novém Bydžově má již dlouholetou tradici. V letošním školním roce sem chodí do devíti tříd asi 100 žáků. Třetina dětí je rómského původu. Učební plán je poněkud odlišný od normální školy: hodně počtů, čtení, psaní; šest hodin pracovního vyučování, tři hodiny tělocviku. Přírodopis, zeměpis a dějepis jen tak „na okraj", spíš formou učitelova vyprávění a nejrůznější názorné dokumentace. I známky mají jinou náplň - jednička znamená píli, svědomitost, poctivost v práci, zájem, vytrvalost; horší známky signalizují lajdáctví, lenost, nekázeň, nezájem rodičů. Skutečné vědomosti se s těmito známkami nezřídka rozcházejí. Ale i v tom je „zvláštnost" zvláštní školy - úkolem tedy není naučit (spousta dětí se zde brzy dostane k svému maximu, které nelze překonat), ale vychovat. Vypěstovat návyk na práci, vzbudit pocit pracovní zodpovědnosti, rozvíjet vytrvalost a svědomitost.

Škola se občas potýká s hygienickými „nenávyky" dětí, musí řešit základní problémy slušného chování; někteří žáci se dostávají i do přímých konfliktů se zákonem, které jsou řešeny za pomoci městské policie. Opět zde totiž chybí rodina, která by dítěti vhodně organizovala volný čas, která by správným směrem vedla dítě úskalími dětství a dospívání. Snaha školy zaujmout děti i v době jejich volna (kroužky sportovní, pracovní, ekologicko-turistický) tak zdaleka nestačí a mnohdy vyznívá naprázdno. Pro některé děti se učitel stává jedním z mála dospělých, kterému se lze svěřit se svými problémy, postěžovat si, nebo se naopak podělit o svou radost. Důkazem jsou žáci, kteří navštěvují školu i léta po jejím opuštění, píší učitelům dopisy o své práci a nové rodině. To jsou ti, kteří dávají učitelům pocit dobré práce. Ti, kteří pochopili, že dobrý zedník a dobrý zahradník jsou stejně potřební jako lékař a inženýr. Ti, kteří dokázali založit správnou rodinu a pokoušejí se v ní dát to, co jim samým bylo často odepřeno. Přejme si, aby těchto „správných" bylo víc než těch, kteří končí na záchytkách a o nichž se čte v černé kronice. Aby tyto děti, které „měly trochu smůlu", dokázaly alespoň v dospělosti najít to „své" místo.

T. Konečná

CHCEME-LI NĚKOMU POMÁHAT, MUSÍME MU POMÁHAT ZESILOVÁNÍM JEHO VLASTNÍCH SIL.
J. A. Komenský

Dům dětí a mládeže

S novým školním rokem přichází Dům dětí a mládeže s novými zájmovými kroužky, výlety a kulturními programy pro děti a mládež. Jeho letošní činnost bude zahájena během měsíce září. Bude navazovat na tradiční osvědčené akce z minulých let a přichází s novinkami v jeho činnosti. Bude pokračovat v oblíbených zájezdech na plavání do Jičína, v zimních výletech na lyže, v mikulášských besídkách a v dalších prázdninových akcích. Uvedené činnosti jsou pro členy zájmových útvarů Domu dětí vždy cenově zvýhodněné.

Pro děti bude pokračovat známé Klubíčko (pravidelné páteční filmové představení), jazykové kursy pro nejmenší, zájmové útvary - modelářský (stavba balzových modelů), radiokroužek (základy radiotechniky), fotokroužek (základy fotografie), programování (práce s počítači), ochránci přírody a myslivost (péče o zvěř), pěstitelé citrusů (pěstování citrusů), akvaristé (chov akvarijních ryb, pěstování akvarijních rostlin), lední hokej (základy hokejové techniky), stolní tenis (základy techniky stolního tenisu), turistika (výlety, stanování v přírodě, jízda na kole, plavání a lyžařské zájezdy), mladá móda (praktické zhotovování střihů), dívčí klub (ruční práce), kytara bez not (písně k táboráku), aerobic (cvičení pro zábavu a kondici). Hudební kroužek se rozšiřuje o výuku na zobcovou flétnu.

O letních prázdninách Dům dětí opět pořádá letní tábor Plátěná osada, který si už v minulých letech získal oblibu mezi mládeží. Každoročně se táboru na řece Jizeře účastní na 70 dětí. Jejich pobyt je zpestřen turistickými výlety, sportovními soutěžemi a v neposlední řadě i akcemi vzbuzujícími zájem o přírodu. O jarních prázdninách je naplánován zimní dětský tábor — pro členy zájmových útvarů finančně zajímavý.

Tímto skromným výčtem činností našeho Domu dětí chceme upozornit rodiče, že děti mají možnost vhodným způsobem využít volný čas mimo školu. Jednotlivých akcí se mohou rodiče zúčastňovat společně s dětmi.

Bližší informace o akcích DDM poskytneme denně od 7.30 do 18.00 hod. na tel.: 23707.

Pracovníci DDM

Základní umělecká škola

Základní umělecká škola vstupuje do nového školního roku 1992/93 jako škola dvouoborová. V oboru hudebním je přihlášeno 265 žáků, kteří se budou vzdělávat u dvaceti učitelů. Dalších 50 žáků je zapsáno do oboru výtvarného. Na škole není zaveden obor taneční a literárně-dramatický. Důvodem jsou nevhodné a nedostatečné prostory a nedostatek učitelů - odborníků. Jistá naděje na budoucí zlepšení tohoto stavu se rýsuje až nyní. Zdravotnická škola, která zabírala celé přízemí ZUŠ, se postupně stěhuje do nově zrekonstruované budovy na náměstí. Uvolněné prostory by se měly vrátit ZUŠ k výuce. Ve dvou místnostech mají být ale na přechodnou dobu umístěny kanceláře Městského úřadu.

Škola se v současné době potýká s nedostatečným finančním rozpočtem. Většina školního vybavení je zastaralá, od nábytku až po hudební nástroje. Při současných cenách se stává téměř nemožný nákup nových kvalitních nástrojů. V klavírním oddělení se vyučuje na nástroje z přelomu tohoto století, které by měly být dávno odepsané a zlikvidované. Také celá řada dechových nástrojů již patří spíše do muzea a ne pro výuku dětí. Přes tyto problémy dokázala škola v minulém školním roce uspořádat za 10 měsíců 10 školních koncertů a dalších 31 vystoupení a akcí mimoškolních. Záběr našich muzikantů, učitelů i žáků, je veliký, od hraní v kostele až po účinkování ve většině bydžovských hudebních souborů a skupin. Školní folklorní skupinu natáčela i královéhradecká televize do programu OK 3. Kvalitní práci našich učitelů dokládá neustále stoupající zájem dětí o výuku. Také výtvarný obor pod vedením učitelky Kaprasové pravidelně získává první místa v soutěžích. Mrzí nás, že celou řadu zájemců o výuku musíme odmítnout. Kapacita školy není nevyčerpatelná.

Za totalitního režimu projevovali představitelé města opravdu malý zájem o umělecké školství. Je to znát na celkovém stavu školní budovy. V minulém školním roce byla provedena generální rekonstrukce střechy a komínů. Dále by bylo potřeba nutně provést rekonstrukci zastaralé elektroinstalace v 1. a 2. poschodí budovy. Škola by si zasloužila také novou fasádu, která je opravdu ostudou města, zejména v sousedství s perfektně opraveným gymnáziem a kostelem. Příkladem úplně jiného přístupu může posloužit nedaleký Chlumec nad Cidlinou. Nedávno dokončená rekonstrukce tamější ZUŠ je opravdu reprezentativní. Je to jedna z nejhezčích budov ve městě.

Pro školní rok 1992/93 se podařilo umístit všechny přihlášené žáky. Má-li ale úroveň výuky dále stoupat, je třeba získat mladé perspektivní učitele. V současné době vypadá situace tak, že z dvaceti učitelů hudebního oboru je 6 důchodců a 5 externistů. Zbývá 9 interních učitelů a z nich jsou jen 4 Bydžováci. Je nutno, aby vedení města vyčlenilo ze svého fondu byty, které by se mohly nabídnout mladým zájemcům o učitelské místo. Jinak bude umělecké školství ve městě postupně upadat.

V základní umělecké škole se děti učí nejenom hrát, zpívat a malovat, ale vytvářejí si svůj vztah k hodnotám. Její úloha je nezastupitelná při formování estetického cítění a vkusu žáků. Už proto by si zasloužila, aby svým vzhledem a vybavením byla důstojnou partnerku ostatním školám ve městě - a ne ubohou popelkou.

Jan Filip,
ředitel školy

Gymnázium

Počátek září je v povědomí široké veřejnosti spjat s novým školním rokem. Lidé se prostřednictvím svých potomků seznamují s měnící se tváří našeho školství. Proměny jsou skutečně hluboké, často je provází nedokonalost zrodu, ale vše překrývá úsilí o kvalitní školství s dostatečnou možností alternativní volby již od útlého dětského věku.

Gymnázium v Novém Bydžově navazuje ve své činnosti na bohatou tradici. V roce 1993 si připomeneme již 120. výročí založení naší školy. Za tuto dobu se mnohokrát změnila podoba gymnaziálního studia. Tak jako v lid-

Pokračování na str. 10

Dokončení ze str. 9

ském životě i zde se střídala období úspěšná s těmi méně úspěšnými. Co nás však nezlomí, to nás zpevní. A 120 let je dostatečnou zárukou pevnosti. Škola se stala nedílnou součástí novobydžovského i regionálního školství.

V současné době studuje na gymnáziu 264 žáků. Již třetím rokem se žáci při zahájení studia rozhodují mezi přírodovědným a humanitním zaměřením. Správná volba je základním předpokladem zájmu o středoškolské studium i odrazovým můstkem pro uplatnění získaných vědomostí na vysokých školách či přímo v praxi. Velký přínos pro žáky představuje výuka informatiky a výpočetní techniky ve specializované učebně. S otvíráním se světu stoupá zájem o znalost cizích jazyků - dominantními jazyky se na gymnáziu stávají němčina a angličtina, dále se vyučuje ruština, francouzština a latina. Aby škola vyhověla náročným požadavkům dnešní doby, mají žáci ve II. a zejména ve IV. ročníku možnost vybrat si z pestré nabídky volitelných odborných seminářů a cvičení, které upevní a prohloubí znalosti z jednotlivých všeobecně vzdělávacích předmětů, posílí návyk samostatné práce a pomohou žákům v přípravě na maturitní zkoušku, při přijímacích zkouškách na vysoké školy nebo nástavby, popřípadě při nástupu do praxe. Základním cílem i při různorodých plánech absolventů gymnázia samozřejmě zůstává vytvoření příznivých podmínek pro výchovu a vzdělávání z hlediska přípravy žáků na vysokoškolské studium.

Vedení gymnázia ve spolupráci s pedagogickým sborem hodlá využít zkušeností z dlouholeté tradice školy. Promýšlí kroky, které by vyšly vstříc požadavkům veřejnosti. Škola počítá do budoucna se zachováním dnešní nabídky dvou studijních zaměření. Zvažuje také rozšíření současného čtyřletého studia na šestileté. Každou změnu však limituje řada faktorů - legislativa, materiální podmínky, dostatek pedagogů apod.

Veřejnost je ze sdělovacích prostředků důkladně informována o problémech naší společnosti, které se dotýkají i školství. Zejména nedostatek učitelů se v posledním období stává prvořadou otázkou a nevyhnul se ani Novému Bydžovu. Město představuje školské centrum, ale chybí mu učitelské zázemí. Obtíží je mnoho, ale ti z pedagogů, kteří zůstali věrni své profesi, mají chuť se s nimi vypořádat a podle svých sil přispět k vyšší prestiži českého školství.

PaedDr. Jaroslav Šedivý
ředitel školy

Střední zdravotnická škola

Střední zdravotnická škola v Novém Bydžově zahájila nový školní rok ve vlastní rekonstruované budově na Masarykově náměstí. Slavnostní otevření školy se uskutečnilo 31. srpna 1992 za účasti hostů ministerstva zdravotnictví České republiky., Okresního úřadu, biskupství a dalších.

Celková rekonstrukce objektu byla dokončena za pouhých 8 měsíců firmou INTERMED se sídlem v Hradci Králové. Dodržela všechny smluvní podmínky a záleželo jí na včasném odevzdání stavby v potřebné kvalitě.

Investiční prostředky poskytlo ministerstvo financí ČR prostřednictvím ministerstva zdravotnictví a jejich dosažení si vyžádalo mnoho úsilí.

Součástí programu otevření školy byla vernisáž výstavy obrazů a grafických listů malíře PhDr. Josefa Bavora.

Přáli bychom si, aby se podobné výstavy staly na škole tradicí a pomohly tak formovat estetické cítění žákyň.

Na škole bude studovat 180 dívek ve dvou formách studia - ve čtyřletém studiu pro absolventy základních škol a v pomaturitním dvouletém studiu pro absolventy středních škol.

Od minulého školního roku je možné studovat obor všeobecná sestra s křesťanským zaměřením. Na žádné jiné zdravotnické škole ve východočeském regionu toto zaměření není. Studijní plán je rozšířen o dva povinné předměty - Bioetika a Základy křesťanské filozofie. Je to jedna z cest humanizace ošetřovatelství, o což v současné době usilujeme.

Všichni pracovníci školy - učitelé a provozní zaměstnanci - intenzívně pracovali již od poloviny srpna, aby celá škola byla připravená na začátek školního roku. Pomohli nám i někteří rodiče a žákyně. Děkujeme všem, kteří přiložili ruku k dílu. V závěrečné fázi nám pomohl se svými pracovníky ředitel Technických služeb p. Bičiště. Dobré dílo se podařilo díky tomu, že jsme získali příznivce, že řada lidí nám „držela palce", a díky firmě, která dodržela slovo. Že to v naší společnosti stále ještě není běžné, všichni dobře víme.

Dva roky existence školy nebyly jednoduché. Děkujeme školám, které nám poskytly azyl, když jsme neměli, kde učit - gymnáziu a střednímu odbornému učilišti.

Škola sídlila v přízemí základní umělecké školy, které bylo zrekonstruováno za finanční prostředky KÜNZ z Hradce Králové pro potřeby zdravotnické školy. Základní umělecká škola nyní bude těchto prostor využívat pro výuku.

Na výuce ve škole se podílejí velkou měrou externí učitelé - lékaři. Jejich čas je vzácný a skloubit dohromady nemocniční praxi s vyučováním je náročné.

Všichni si přejeme, aby naše absolventky byly co nejlépe připraveny pro profesi sestry, aby byly úspěšné v praxi a byly skutečnými sestrami, s velkou dávkou porozumění pro nemocné a potřebné.

Mgr. Marie Fišerová
řed. školy

Projev pana biskupa

Milé studentky,
vážený profesorský sbore, lékaři,
i drazí hosté!

Velice rád bych se zúčastnil dnešního zahájení školního roku, ale musel jsem odejet do zahraničí. V duchu jsem však s Vámi všemi a nejenom Vám přeji, ale na Pánu Bohu vyprošuji, aby se Vám všem studium, učení i vyučování, výchova i sebevýchova dařily, aby z této školy vyšli lidé vzdělaní i ušlechtilí, zdravotní sestry s rozhledem i s duchovními zájmy, fundované odborně i morálně a duchovně.

Od naší královéhradecké katedrály Svatého Ducha Vám k tomu vyprošuji Jeho dary a Jeho pomoc — protože pokud člověk spoléhá jen na vlastní síly, je příliš slabý a nestačící.

Proto je dobré začít školní rok modlitbou k tomuto Duchu Svatému, ale nejenom dnes, každý den je třeba prosit o pomoc Ducha Svatého.

„Ora et labora!" — Modli se a pracuj! Studium i vyučování je důležitá práce a kromě toho všichni máme ještě řadu dalších prací — rodiče v zaměstnání i domácnosti (v níž i vy, děvčata, jistě také pomáháte), docenti, lékaři a vychovatelé, navíc snad i úkoly ve veřejnosti a v Církvi. Vždyť i vy, studující, studujete a budete studovat proto, abyste se kvalifikovaně připravili na práci v budoucím svém zaměstnání, které vyžaduje rovněž ve velké míře velkodušnost a sloužící lásku. Vaše povolání je, snad můžeme říci, Kristovské. Pokračujete v díle Krista, který měl velký soucit s nemocnými, věnoval jim svou upřímnou pozornost a uzdravoval je.

Ošetřovatelská péče, která je vykonávaná s obětavostí, si proto zasluhuje velkou vděčnost a obdiv. Sám

Bůh k nám promlouvá skrze svého Syna slovy: „Co jste učinili jednomu z těchto maličkých, mně jste učinili!" To znamená, že sloužíte samému Bohu ve všech, kteří potřebují pomoc. Živým příkladem je nám všem Matka Tereza z Kalkaty a její sestry. Nezištně ošetřují a těší nemocné a umírající, protože v nich vidí trpícího Krista, a On je odměňuje pokojem a radostí, dává jim sílu k nadlidským výkonům.

Loňský rok naší desetileté duchovní obnovy byl pod nebeskou patronací blahoslavené Zdislavy. Tato naše národní světice, která naplnila svůj krátký život obětavou péčí nemocným, studiem, modlitbou a láskou k rodině a vlasti, kéž je i Vám, budoucím zdravotním sestrám, vzorem a pomocnicí.

Posílám Vám i profesorům, lékařům a všem ostatním, požehnání!

Karel Otčenášek, biskup

Střední zemědělská škola

Na první pohled úplně obyčejná budova. Šedivá fasáda, před vchodem záhon růží, v letošním horkém létě téměř spálených. Před dvěma lety přibyla tělocvična, po které se drahně dlouho volalo. Ale jinak?

Otevřme dveře a pojďme dál. Škola zeje prázdnotou, i když zdánlivou. Je 31. 8. 92, žáci přijdou až zítra, ale všichni ostatní jsou na svých místech. Tak kde začít? Nejlépe snad v suterénu. Na chodbě nová dlažba, šatny jsou opravené, vymalované, jen jestli si studenti uvědomí, že je to pro ně, a budou si toho vážit.

A teď do přízemí — chodby se zdají jasnější a širší, ale je to jen optický klam. Stačila světlá barva na stěny a nová dlažba, květiny na oknech a člověk má pocit, že sem stále svítí slunce. Nový kabát dostaly i všechny třídy a kabinety. Říká se, že o kulturnosti prostředí svědčí sociální zařízení, a tady se nemají za co stydět. Vykachličkované toalety, nová umývadla, dokonce i ve všech třídách a kabinetech. Nebylo to právě jednoduché za plného provozu zvládnout rekonstrukci vodovodního řádu, vykopání staré a položení nové dlažby, instalování umývadel ve všech místnostech, obklady a při tom všem udržovat pořádek a zabezpečit nerušenou výuku. Ale povedlo se!

Tak, ještě se podíváme do 1. patra. Co tu máme? Kancelář, ředitelnu, třídy, sborovnu a v ní zhruba 20 profesorů, kteří budou v tomto roce předávat své znalosti 264 studentům. Když mluvíme o studiu. Pedagogičtí pracovníci se mohou pochlubit jedním velkým úspěchem. V průběhu loňského školního roku připravili osnovy nového studijního oboru - podnikání a služby, který byl schválen ministerstvem a je prvně otevřen 1. 9. 1992.

Co je cílem SZŠ v Novém Bydžově? Připravit své absolventy tak, aby mohli zastávat místa ekonomických pracovníků. Zdá se vám to zvláštní? I když je škola zemědělská, její zaměření je ekonomické. Studenti musí zvládnout psaní strojem, naučit se pracovat s počítačem, studovat odborné předměty, ale pozornost se věnuje i cizím jazykům - především angličtině a němčině, v menší míře ruštině. Nezanedbává se ani jazyk mateřský, matematika atd. Studium je náročné, ale žáci mohou ke své práci využít školní knihovnu a základní informační středisko, kde jsou shromážděny kromě beletrie i odborné knihy a časopisy. Teoretické znalosti z výpočetní techniky si ověřují a procvičují v moderně vybavených učebnách, kde se každý student naučí s počítačem pracovat. Zdatné sekretářky musí mít rychlost bez chyb a ke kýženému výsledku se dopracují tím, že píší a píší a píší. Kde? Přeci ve dvou písárnách.

Že je věčné sedění v lavicích unavující? Nepochybně, a proto honem do tělocvičny. Ještě jste tu nebyli? To je místa. A toho nářadí. Tady se člověk protáhne, i kdyby nechtěl. Zdá se vám tu teplo? Stačí vyjít na chodbu, dát se vlevo a jsme na sportovním areálu. A běháme, skáčeme, šplháme. A dost. Do sprchy a dočerpat vydanou energii. Kam? Přece do školní jídelny.

Ještě jednou pootevřeme sborovnu. Porada se chýlí ke konci, hovoří se o internátě. Budova je to pěkná, dokonce chráněná památkáři a škola ji udržuje v pořádku. Vyměnila se okna, je potřeba nová fasáda, rekonstrukce vody, sociálního zařízení, ale nedostatek finančních prostředků nutí ke střízlivosti. A je to opravdu všechno. Vyučující odcházejí do svých kabinetů, třídní učitelé dělají poslední přípravy, uklízečky naposledy setřou chodby a přeleští dveře, aby škola voněla čistotou. Všude vládne klid, ale zítra se budova rozezní změtí hlasů a smíchem. Protože zítra, pozor, zítra začínáme.

Dr. Hrdličková

Střední odborné učiliště

V současné době střední odborné učiliště v Novém Bydžově je od roku 1991 samostatným právním subjektem. Zřizovatelem se stalo ministerstvo vnitra České republiky, civilně správní úsek v Praze.

Současná situace ve školství, hlavně učňovském, ukazuje na velké potíže s vlastním financováním. Podniky, závody, akciové společnosti a soukromníci odmítají žáky pro vlastní potřebu, takže veškeré financování nese na svých bedrech stát. Jistě musí dojít i zde k velkým změnám, což jistě vyřeší transformační zákon o školství.

Učiliště se potýkají s velkým nedostatkem dobrých učitelů, ať již všeobecně vzdělávacích, tak i odborných.

Střední odborné učiliště v Novém Bydžově vychází již z tradice ve skladbě učebních oborů. Škola zajišťuje výuku teoretickou i praktickou v těchto učebních oborech:

Instalatér - obor je zaměřen na montáž, udržování a opravy vodovodních, odpadních a topných rozvodů a zařízení. Výuka je zajišťována pro stavební organizace, soukromé osoby, podniky bytového hospodářství, zemědělská družstva a další organizace a soukromé osoby, které vlastními silami zabezpečují údržbu vodovodních, odpadních a topných systémů.

Strojník pro stavební stroje - jehož charakteristikou je obsluha řízení a údržba stavebních strojů při provádění stavebních prací. Výuka je zajišťována pro organizace i soukromníky, kteří vlastní stavební stroje.

Mechanik opravář pro silniční motorová vozidla - obor se zaměřuje hlavně na opravy silničních motorových vozidel všeho druhu včetně elektrické výzbroje s použitím diagnostické techniky. Výuka je zajišťována pro autoopravny, soukromé osoby a podniky se závodovou dopravou.

Elektromechanik pro stroje a zařízení - zaměření je hlavně na výrobu, sestavování, údržbu a zkoušení elektrických strojů a elektrické výzbroje všeho druhu. Výuku zajišťujeme pro opravy elektrických spotřebičů a pro soukromé osoby.

Elektromechanik pro rozvodná zařízení s hlavním zaměřením na montáž, instalaci, zkoušení, údržbu a opravy elektrovodních sítí, strojů a zařízení, domovních a průmyslových objektů. Výuka je zajišťována pro elektromontážní podniky a závody a soukromé osoby.

Žáci mají možnost po úspěšném vykonání závěrečné zkoušky ve všech našich oborech pokračovat ve dvouletém nástavbovém studiu na střední škole pro pracující pro absolventy učebních oborů, které je zakončeno maturitní zkouškou.

Josef Rosůlek,
ředitel školy

Ředitelství SZeŠ v Novém Bydžově v souladu se zadávacím řádem staveb vypisuje nabídkové řízení na dodávku stavebních prací pro akci

Přístavba školní jídelny

Soutěžní podmínky:

- školní jídelna je v areálu SZeŠ Nový Bydžov, Malátova 1869
- termín zahájení stavebních prací předpokládá investor do konce měsíce října 1992
- do zpracované projektové dokumentace lze nahlédnout v kanceláři školy
- zasílání nabídek je možné do 25. 9. 1992 do 12.00 hod. na adresu: Střední zemědělská škola, Malátova 1869, 504 15 Nový Bydžov
- vyhodnocení nabídkového řízení se uskuteční dne 28. 9. 1992 v 10.00 hod. v kanceláři školy
- kritéria hodnocení: termín a cena dodávky

Prodám pozemek v obci Ohnišťany

o rozloze cca 1 700 m². K doptání na tel. 040/46940 nebo H. Bernatová, J. Jabůrkové čp. 262, Pardubice 530 09, zn. „Cena dohodou".

Naši matriky

NAROZENÍ

6. 6. **Dalibor Říha,**
N. Bydžov, J. E. Purkyně 1511
7. 6. **Martina Bártová,**
N. Bydžov - Stará Skřeněř 18
9. 6. **Zdeněk Poddaný,**
N. Bydžov, Dukelská tř. 994
10. 6. **Pavel Špinka,**
N. Bydžov - Záběděv 53
16. 6. **Michal Zmítko,**
Nový Bydžov,
Ignáta Herrmanna 310
17. 6. **Jiří Matoušek,**
Nový Bydžov, U sokolovny 691
19. 6. **Nikola Bartošová,**
Nový Bydžov,
Ignáta Herrmanna 354
21. 6. **Žaneta Laštovková,**
N. Bydžov, Na Šarlejích 81
1. 7. **Petr Štefan,**
N. Bydžov, Revoluční třída 18
13. 7. **Lukáš Kvasnička,**
Nový Bydžov, Osadní 1078
15. 7. **Tomáš Komárek,**
N. Bydžov, Tř. Čsl. armády 1445
17. 7. **Jan Navrátil,**
N. Bydžov, Příčná 312
18. 7. **Zuzana Wagnerová,**
N. Bydžov, Bratří Mádlů 225
19. 7. **Klára Zámečníková,**
Nový Bydžov, U jatek 789
26. 7. **Adéla Šubrová,**
N. Bydžov, Dr. M. Tyrše 108
27. 7. **Jitka Gombošová,**
N. Bydžov, Dukelská 603
30. 7. **Dan Lechmann,**
N. Bydžov, J. Fučíka 904
1. 8. **Tomáš Froněk,**
N. Bydžov - Skochovice 40
8. 8. **Miroslav Bednář,**
N. Bydžov, J. Fučíka 854
11. 8. **Rudolf Třiska,**
Nový Bydžov, U jatek 878

SŇATKY

12. 6. **Libor Ježek,**
Kralupy nad Vltavou 701
Taťána Kohoutová,
Nový Bydžov, Dukelská 1041
13. 6. **Radek Hyršál,**
N. Bydžov, Luční 886
Miluše Hrnčiariková,
Žeretice 121
20. 6. **Radim Macháček,**
Prasek 150
Monika Věchtová,
N. Bydžov, J. E. Purkyně 1519
20. 6. **Martin Němec,**
Lužec nad Cidl. 143
Simona Bílková,
N. Bydžov, Jana Maláta 494
20. 6. **David Říha,**
N. Bydžov, Riegrova 1587
Jana Strnadová,
Žlunice 28
20. 6. **Martin Foicík,**
Městec Králové, Nový 5
Blanka Cudráková,
N. Bydžov J. Fučíka 899
26. 6. **Pavel Řeháček,**
N. Bydžov Na Staré Cidlině 638
Naděžda Rebcová,
N. Bydžov, U plovárny 1423
27. 6. **Václav Růžička,**
Klamoš 30
Anna Hušková,
N. Bydžov F. Palackého 1248
27. 6. **Milan Halberštát,**
Chlumec n. Cidl. 560/4
Lenka Drahokoupilová,
N. Bydžov U jatek 791
27. 6. **Jaroslav Kasal,**
Praha 6, Hošťálkova 27
Radka Omastová,
N. Bydžov, Družstevní 167
27. 6. **Pavel Sobotka,**
N. Bydžov M. Alše 237
Pavlína Málková,
Zdechovice 3
4. 7. **Jiří Tomeš,**
N. Bydžov U jatek 968
Bohdana Horáková,
N. Bydžov U jatek 968
4. 7. **Milan Olach,**
N. Bydžov Osadní 1077
Anna Mitáčová,
N. Bydžov - Chudonice 171
4. 7. **Zdeněk Suchánek,**
N. Bydžov - N. Skřeněř 22
Dana Jiránková,
Mlékosrby 101
11. 7. **Marcel Lovás,**
N. Bydžov, Na Švarcavě 1258
Olga Stejskalová,
Nepolisy 239
11. 7. **Jiří Vlasák,**
Nepolisy 23
Pavlína Šafaříková,
N. Bydžov, J. Fučíka 891
17. 7. **Petr Nožička,**
Chlumec n. C. 584/4
Pavlína Jechová,
N. Bydžov, Tř. B. Smetany 1812
18. 7. **Petr Janouch,**
N. Bydžov, Dukelská 629
Ivana Černá,
Skřivany 50
18. 7. **Pavel Šimků,**
N. Bydžov - Skochovice 40
Magdalena Hejcmanová,
Chomutice 3
25. 7. **Jiří Břečka,**
Pardubice 855
Jana Mašínová,
N. Bydžov, U plovárny 1416
15. 8. **Karel Kafka,**
N. Bydžov, J. Ezopa 1867
Jana Protivínská,
Hr. Králové, Černigovská 1360

ÚMRTÍ

1. 6. **Otakar Horák** 67 let
N. Bydžov, Dukelská 1400
2. 6. **Marta Kadlečková** 60 let
Nový Bydžov,
Dr. M. Horákové 1559
9. 6. **František Chvojka** 87 let
N. Bydžov, Havlíčkova 89
10. 6. **Ladislav Stoklasa** 70 let
N. Bydžov, Jablonského 506
18. 6. **Pavla Černá** 85 let
N. Bydžov, Havlíčkova 89
19. 6. **Zdeněk Vanc** 66 let
N. Bydžov, P. Bezruče 551
22. 6. **Zuzana Čonková** 58 let
N. Bydžov Husova 1228
1. 7. **Jaroslav Pospíšil** 48 let
N. Bydžov, U mlýna 1428
4. 7. **Otakar Vosáhlo** 67 let
N. Bydžov - Skochovice 16
12. 7. **Milada Dvořáková** 79 let
N. Bydžov, Tř. B. Smetany 1645
17. 7. **František Folbergr** 86 let
N. Bydžov, 28. října 1610
20. 7. **Jiří Šíba** 21 let
N. Bydžov, U jatek 789
2. 8. **Lidmila Kuncová** 66 let
N. Bydžov, J. Fučíka 897
3. 8. **MUDr. Zdenka Moteilová** 65 let
N. Bydžov, J. Fučíka 910
6. 8. **Růžena Halířová** 83 let
N. Bydžov, Karla IV. 210
7. 8. **Vlasta Chrudimská** 69 let
N. Bydžov, Husova 1393
7. 8. **Jaroslav Pšenička** 68 let
N. Bydžov - Skochovice 15

NOVOBYDŽOVSKÝ ZPRAVODAJ

Vydává Městský úřad v Novém Bydžově pravidelně - jednou za dva měsíce. Odpovědný redaktor Jaroslav Prokop.

Adresa redakce: Městský úřad, 504 01 Nový Bydžov, tel. 23011.

Povoleno OK ONV v Hradci Králové pod čj. 2/88. Tiskne V. & A. Janata, Nový Bydžov. Náklad 1200 výtisků. Mimobydžovským zájemcům zasíláme časopis poštou.

Cena jednoho čísla 5 Kčs.

Uzávěrka příštího čísla 15. 10. 1992.